

recapitulación

1 Ordenar Ordena las palabras en las categorías correctas.

la clínica congestionado/a el corazón grave la oreja la pierna la receta sano/a el síntoma

	el cuerpo	la salud	adjetivos
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____

2 Seleccionar Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

- boca • nariz • ojo • fiebre
- medicamento • antibiótico • enfermero • pastilla
- la sala de emergencias • el hospital • la temperatura • el consultorio
- la receta • la farmacia • la aspirina • el accidente

3 Escoger Escoge la opción que completa correctamente cada oración.

- Sonia se cayó por las escaleras y se torció el _____.
a. estómago b. tobillo c. resfriado
- Pedro es _____ a la penicilina.
a. alérgico b. congestionado c. enfermo
- A menudo, mi mamá siente _____ de cuello.
a. dolor b. aspirina c. resfriado
- Voy al _____ dos veces al año.
a. dedo b. oído c. dentista

4 Completar Completa las oraciones con el imperfecto de los verbos entre paréntesis.

- Fernanda _____ (querer) comprar un vestido azul para su graduación.
- Cuando los vi, _____ (ir) en su coche.
- Cuando nos conocimos, Manuel y yo _____ (hablar) sin parar.
- Tú les _____ (escribir) cartas a tus papás cada semana.

5 El accidente de Lucía Completa el párrafo con el pretérito de los verbos del recuadro. Dos verbos no son necesarios.

caerse darse con lastimarse prohibir recetar toser

Ayer, mi amiga Lucía (1) _____ cuando jugaba al béisbol y (2) _____ el pie. Fue al hospital y le pusieron una inyección y un médico muy amable le (3) _____ unos medicamentos para el dolor. También, le (4) _____ jugar al béisbol durante dos semanas. Espero que mi amiga se sienta mejor pronto.

6**Mi papá, un doctor** Completa el párrafo con el imperfecto o el pretérito de los verbos entre paréntesis.

Cuando yo (1) _____ (ser) niño, mi papá me (2) _____ (llevar) a su consultorio. Un día (3) _____ (llegar) un joven muy enfermo. Él (4) _____ (tener) mucha fiebre y dolor en el cuerpo; mi papá le (5) _____ (recetar) un antibiótico y le (6) _____ (poner) una inyección. Dos horas más tarde, el joven ya (7) _____ (estar) mejor.

7**Reescribir** Reescribe cada oración. Usa construcciones con **se**. Sigue el modelo.**Modelo****Con frecuencia, Diana pierde sus llaves.***Con frecuencia, a Diana se le pierden sus llaves.*

- Ayer, Daniel perdió sus documentos.

- A menudo, Natalia daña su coche.

- Mi novio siempre olvida su abrigo en mi casa.

- Yo rompo un vaso cada mañana.

8**Preguntas** Contesta las preguntas usando adverbios en tus respuestas. Sigue el modelo.**Modelo****¿Cómo caminas a la escuela?***Camino rápidamente porque necesito llegar temprano.*

- ¿Vas mucho a la casa de tus papás?

- ¿Cómo te sientes hoy?

- ¿Alguna vez fuiste a la playa?

- ¿Cuántas veces estuviste enfermo/a este año?

9**¡A practicar!** En parejas, preparen una escena donde uno/a de ustedes es un(a) empleado/a de una farmacia y está explicándole a una persona muy enferma cómo tomarse los medicamentos. El/La enfermo/a no entiende lo que el/la empleado/a le dice y empieza a perder la paciencia. Incluyan:

- el vocabulario (el cuerpo, la salud, verbos, adjetivos, etc.)
- el imperfecto
- el pretérito y el imperfecto
- construcciones con **se**
- adverbios

Presenten su escena en clase. ¡Sean creativos/as!