Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parte I Tabla de verbos** Write the missing forms of each verb.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Infinitivo** | **Yo**  | **Tú** | **Ud. / él / ella** |  **Nosotros** | **Uds. / Ello** |
| 1. Cantar
 |  |  |  |  |  |
|  | Pregunto  |  |  |  |  |
|  |  | Contestas  |  |  |  |
|  |  |  | Practica  |  |  |
|  |  |  |  | Deseamos  |  |
|  |  |  |  |  | Llevan |

**Completar** Complete these sentences using the ending of the bolded verb. The first one has been done for you.

1. Los turistas **viaj***an* en un autobús.
2. Elena y yo **habl**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ español en clase.
3. Los estudiantes **dibuj**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la clase.
4. Yo **dibuj**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un reloj en la pizarra.
5. La señor García **compr**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libros en la librería de la escuela.
6. Francisco y tú **regres**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la biblioteca.
7. El semester **termin**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mayo.
8. Tú **busc**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tus (your) compañeros de clase en la cafeteria.